

## Hva kjennetegner en elev med høyt læringspotensial?

Elever med et høyt læringspotensial er ikke lett å kategorisere i en gruppe. Som folk flest er de forskjellige. De kan ofte kjennetegnes ved at de kan ha svært høy IQ, eller de kan ha et særskilt talent eller spesielle evner utenom det vanlige i ett eller flere fag (Idsøe, E. 2014).

En elev med et høyt læringspotensial kan være en elev som presterer svært godt i skolen, det kan være en elev som virker uinteressert og demotivert, og det kan være en elev som blir oppfattet som «klassens klovn» på grunn av sin pøblete oppførsel (Idsøe, E. 2014). En elev med et høyt læringspotensial kan være sjefete og belærende overfor andre elever, men de kan også være den eleven i klassen som ofte må hjelpe de andre. Ofte kan denne gruppen elever kjennetegnes med at de bruker et voksent språk med et avansert ordforråd (Idsøe, E. 2014)

Det er ikke én enkel karakteristikk som kan fortelle oss hvem de evnerike elevene eller de med et høyt læringspotensial er. Likevel kan noen karakteristikk hos hver enkelt skille dem ut fra resten. Det er vanlig å forveksle denne typen elever med de skoleflinke elevene som jobber hardt og oppnår gode resultater. Ella Idsøe har laget en liste over ulike egenskaper og hvordan de varierer mellom elevene som har et høyt læringspotensial og de skoleflinke elevene (under).

Lykke til med å finne dine «reale talenter» i klassen din eller på hjemmebane. Ikke nøl med å ta kontakt med oss på Vitensenteret dersom du har spørsmål!

Tabell 1: Forskjeller mellom de skoleflinke elevene og de med et høyt læringspotensial. Fra boka «*Elever med akademisk talent i skolen*», Ella Idsøe 2014.

<b>Skoleflinke</b>	<b>Elever med høyt læringspotensial</b>
Kan svarene	Stiller spørsmålene
Er interessert	Er svært nysgjerrige
Er oppmerksomme	Er mentalt og fysisk involvert
Har gode ideer	Har rare, ville ideer
Arbeider hardt	Er lekne, men gjør det godt på prøver
Svarer på spørsmålene	Diskuterer detaljert, utbroderer
Er på toppen i alderstrinnet	Er forbi alderstrinnet
Lytter med interesse	Viser sterke følelser og meninger
Lytter lett	Vet allerede
6-8 repetisjoner før mestring	1-2 repetisjoner før mestring
Forstår ideer	Bygger abstraksjoner
Liker jevnaldrende	Foretrekker voksne
Forstår meningen	Trekker slutninger
Fullfører oppgaver	Starter prosjekter
Er mottakelig	Er intens

Kopierer presist	Skaper nytt
Liker skolen	Liker læring
Tar til seg informasjon	Bearbeider informasjon
Tekniker	Oppfinner
God husker	God gjetter
Foretrekker enkle, endefremme prestasjoner	Trives best med kompleksitet
Er bevisste	Er ivrig observerende
Er fornøyd med egen læring	Er svært selvkritisk
Oppfører seg som man skal	Blir klassens klovn
Liker rutine	Kjemper mot rutine

***Stopp opp og tenk på dine elever/ditt barn eller din bekjent. I hvilken kategori kommer den aktuelle eleven inn?***

Spørsmål?

Kontakt Vitensenteret Innlandet

[post@vitensenteret.no](mailto:post@vitensenteret.no)

tlf: 95 90 11 11

**Kilder:**

Idsøe, Ella (2014): *Elever med akademisk talent i skolen*. 1. utgave. Cappelen Damm akademisk forlag.